PERIÓDICO

acción de incupo

AGOSTO/
SEPTIEMBRE 2020

Año XLVII - Nº 519
ISSN 0328-2341

www.incupo.org.ar

50 incupo

Revalorizamos lo vivido para seguir avanzando...

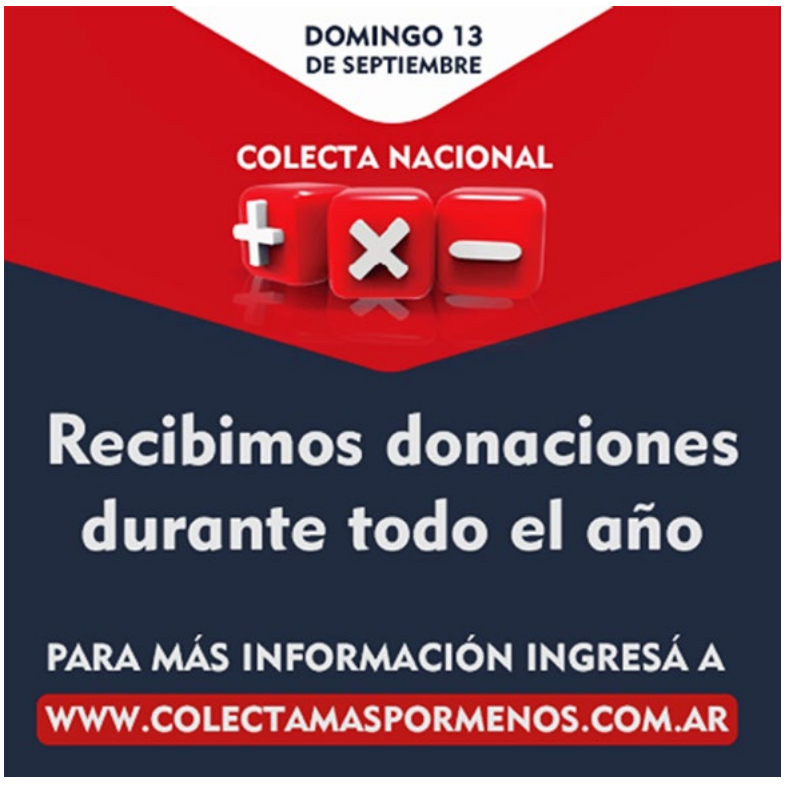
Queridos lectores:
Les informamos que el precio de nuestra revista a partir del mes de abril de este año será de $45. La suscripción anual será de $ 600 y la suscripción especial de $ 850. Deseamos y esperamos que nos comprendan, nos sigan eligiendo y podamos continuar encontrándonos a través de este medio que se distribuye por muchas provincias. *Muchas gracias.*

Para la compra del periódico o pedir más datos puede dirigirse a:
INCUPO (Instituto de Cultura Popular) - Rivadavia 1275 (3560) Reconquista, Santa Fe, Argentina.
Tel./Fax: 9(03482) 426480 / 429367 / 421325 - E-mail: incupo@incupo.org.ar

Se autoriza la reproducción total o parcial de notas siempre que se cite la fuente y se envíe copia a nuestro periódico.

COLECTA NACIONAL MÁS POR MENOS

Nadie puede darlo todo... Pero todos podemos dar algo.



PERIÓDICO acción de incupo

Es una publicación propiedad de INCUPO
Instituto de Cultura Popular Rivadavia 1275
3560 Reconquista, Santa Fe, Argentina.
Tel./Fax: (03482) 426480 / 429367 / 421325
E-mail: **incupo@incupo.org.ar**

Directora
Graciela Fernanda Gásperi

Escriben en este número
Claudia Bonaz
Eloy Cucit
Antonia Leguizamón
Jorge Solari

Diseño y Diagramación
Eliana Gasparotti
diseño gráfico
Cel.: 3482 15661160
| elianadis@yahoo.com.ar |

Corresponsales en:

Santiago del Estero
Avenida Manzione
y Sabio Wagner S/N
(3760) Añatuya
Tel.: 3844 413453

Chaco
Catamarca 436 (3500) Resistencia
Tel.: 0362 - 4446325

Formosa
Belgrano e Hipólito Irigoyen
(3603) El Colorado
Tel.: 3704 - 250522

Corrientes
Almirante Brown 3432
(3400) Corrientes
Tel.: 0379 - 466880

Buenos Aires
Reconquista 671 - PB 1
Capital Federal
Tel.: 011 - 4312 - 9141

Editorial

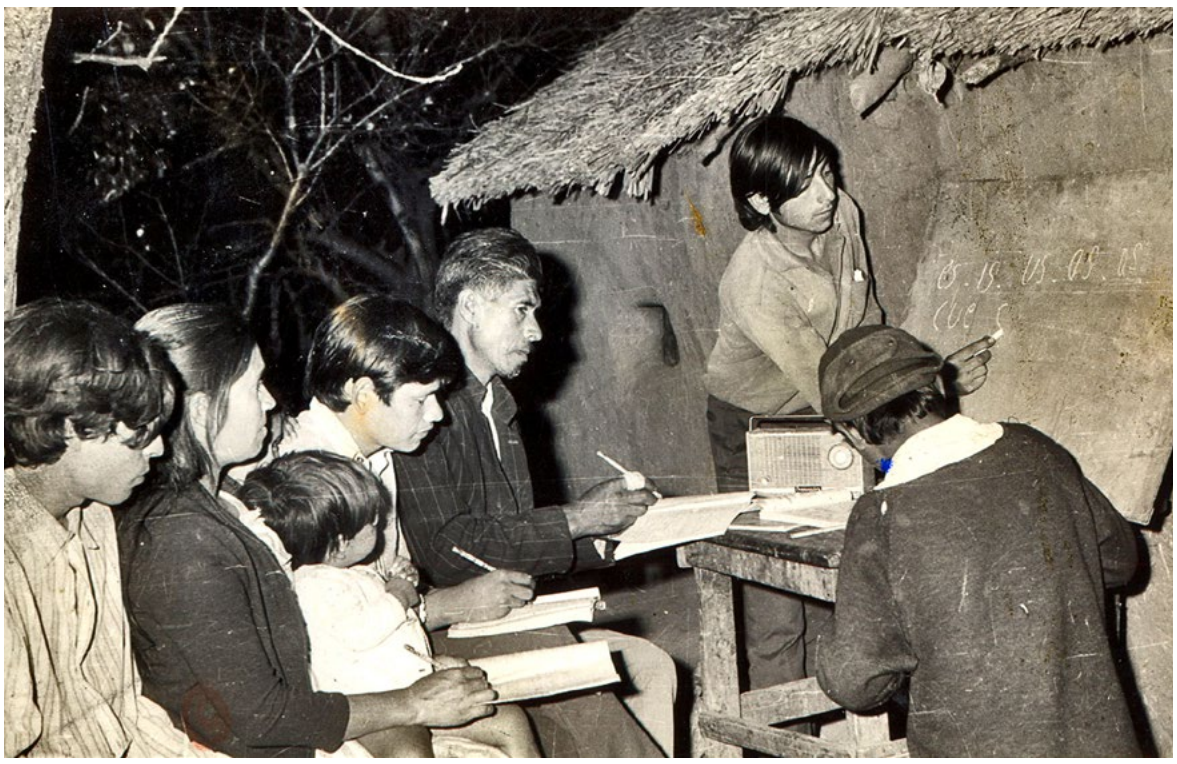
50 años de INCUPO

TODA UNA HISTORIA DE VIDA

En este 2020, Incupo está celebrando sus 50 años de vida institucional. Cierto es que para todas las instituciones relacionadas con la educación y la organización popular, el presente y el futuro son inciertos. En Argentina, más todavía. Desde hace unos años, las instituciones europeas de iglesia están encaminando sus aportes hacia otras zonas pobres del planeta. Ni Argentina ni América Latina están en sus prioridades de ayuda. El estado nacional y los provinciales tampoco tienen la mirada puesta en las instituciones que trabajan por la educación, por la comunicación, la salud, o la organización popular.
Pero ni los avatares del presente ni del futuro pueden borrar una historia escrita con responsabilidad y participación, en la búsqueda de un mejor vivir para los sectores más pobres de la sociedad.

PRIMEROS PASOS

En todo el norte argentino, allá por un 21 de septiembre de 1970, comenzó a escucharse por distintas radios una propuesta de vida: ¡Juntos podemos! A partir de su proyecto educativo, el Instituto de Cultura Popular abrió los centros de alfabetización en distintas provincias. Allí, la radio, el monitor, las cartillas fueron el apoyo de INCUPO para que muchas personas adultas pudieran aprender a leer y escribir. Así también, cientos de jóvenes se encontraban en los llamados cursos EFI, de Educación Fundamental Integral. En un clima de compañerismo notable, distintos instructores enseñaban carpintería, albañilería, artesanía en cuero, peluquería, tejido.
A través de monitores, promotores, delegados zonales, y junto con la comunidad se iban descubriendo y compartiendo las necesidades de cada paraje o pueblo.
Con el correr del tiempo, campesinos y aborígenes empezaban a transitar los caminos de la organización, acompañados por INCUPO. Eran los años difíciles de los 70, tiempos de dictadura militar. A pesar de eso, empezaba a nacer y a movilizar la conciencia del derecho a la tierra, o a la comunicación, o a tener un ambiente sano.



JUNTOS, EN DEMOCRACIA

En los años 80, el despertar de la democracia también hizo aparecer a la luz de la sociedad el reclamo por los derechos de los pobres. Y fueron notables las movilizaciones de aborígenes y campesinos en distintas provincias del norte. Junto a esos reclamos, con la presencia de INCUPO, fueron naciendo organizaciones populares como UNPEPROCH, en Chaco, Comisión Central Campesina en Santiago del Estero, o Instituciones como Bienaventurados los pobres, en Catamarca, APPPC, Asociación de Pequeños Productores en Corrientes, ACODECO, Asociación Comunitaria para el Desarrollo de Corrientes, APCD, Asociación para la Promoción de la Cultura y el Desarrollo, en Formosa, APPC, Asociación Provincial de Pequeños Productores Correntinos, APEPROF, Asociación de Pequeños Productores Formoseños, MAF, Movimiento Agrario Formoseño, MAM, Movimiento Agrario Misionero, INPROCH, Instituto de Promoción Humana de Chaco, INTERFERIA, Asociación Provincial de Ferias de Corrientes, y otras más.
En esos años, se lograron leyes provinciales reconociendo los derechos campesinos y aborígenes. Duele en la Argentina 2020, que, a pesar de esas leyes y de la nueva Constitución sancionada en 1994, en distintas provincias no se han hecho visibles los derechos conquistados.
En el terreno del derecho a la comunicación, INCUPO pobló las radios del norte argentino con programas que, con voces campesinas, aborígenes, de vecinos de barrios o parajes, instituciones, contaban sus experiencias de vida, sus costumbres, sus valores, sus problemáticas. Asimismo impulsó cursos de formación para comunicadores campesinos e indígenas. El periódico ACCIÓN DE INCUPO supo reflejar en imágenes y testimonios todas esas vivencias.
Junto a otras instituciones y organizaciones, se realizaron gestiones a nivel nacional para la promoción de leyes como la de Reparación Histórica de la Agricultura Familiar, y se crearon Asociaciones como ACINA, Asociación Campesina e Indígena

del Norte Argentino y Asociación de Ferias Francas en la Región, que gestionaron normativas adecuadas para la comercialización de producciones locales.
También se hizo el rescate de los saberes populares en el uso de plantas alimenticias y medicinales en la región del Gran Chaco. Y ese rescate se avaló con estudios científicos. Resultado de eso fueron las cartillas de "El monte nos da comida I y II" (1990 y 1993) y de "El bosque como recurso alimenticio para los humanos y los animales". Estos impresos aún siguen siendo un medio de consulta muy valorado. También del medio rural se rescataron alimentos olvidados, ignorados, desvalorizados, que sirven para completar y hacer más saludable la alimentación de los sectores pobres del campo.
Todos esos conocimientos también llegaron a las manos de mujeres de base, animadoras de grupos y familias. Ellas fueron capacitándose para manejar conocimientos técnicos sobre alimentación, nutrición y salud natural, y los incorporaron a sus familias y organizaciones. Así, lo ecológico se fue instalando paulatinamente en la sociedad.
Desde 1996 se profundizó la reflexión con las comunidades, sobre el concepto de **Soberanía Alimentaria**: *"Entendemos por **Soberanía Alimentaria** el derecho de los pueblos a definir sus propias políticas y estrategias sustentables de producción, distribución y consumo de alimentos, que garanticen el derecho a la alimentación para toda la población, con base en la pequeña y mediana producción, respetando sus propias culturas y la diversidad de los modos campesinos, pesqueros e indígenas de producción de la tierra y del mar"*.

HISTORIAS DE CARNE Y HUESO

De lo que aquí hablamos no es de números. Es de personas que aprendieron a leer y escribir, o un oficio,o que defendieron la dignidad de su trabajo. Hablamos de comunidades que se organizaron para superar la falta de agua, de vivienda, de salud, o para compartir sus experiencias religiosas. Hablamos de organizaciones campesinas y aborígenes que salieron a defender su derecho a la tierra, a vivir en condiciones dignas, a vender sus productos sin que les roben en el precio, a participar en organizaciones para lograr un mejor porvenir.
Se nos vienen a la memoria rostros, encuentros, alegrías, dolor, reuniones, logros, fracasos, todo como en remolinos. Y por supuesto, no alcanzan los renglones de esta página para contar estos 50 años de vida institucional.
Hoy, podemos afirmar que el presente y el futuro son un desafío que INCUPO enfrenta con fe y entusiasmo. En su historia de 50 años está guardada una riqueza de vida que da fuerzas para seguir avanzando.
Las semillas sembradas continuarán dando sus frutos… y el mañana, seguramente, nos encontrará sembrando.
Es hora de decir: ***"Por el camino recorrido, gracias a Dios, y a todos los que estuvieron junto a INCUPO".***

Programa educativo radial.

"La escuela va a tu encuentro"

Mediante un programa de radio, un equipo de docentes intenta llegar a todos los rincones de la Región II de Educación, en la provincia de Santa Fe.

De esa manera, tratan de que todos los niños, jóvenes o adultos continúen aprendiendo los contenidos curriculares de su período escolar.

Desde hace tiempo, las escuelas están vacías por la pandemia del Covid/19. En tiempos del receso escolar obligatorio por el Covid-19, muchas actividades se hicieron a distancia y a través de las redes sociales. Pero a muchas familias se les dificultó, o todavía se les dificulta, tener acceso a Internet o a la telefonía celular. Por eso, se complicaba, o era imposible, para los estudiantes tener clases virtuales o recibir las actividades escolares que les enviaban los docentes a través de las nuevas tecnologías.

Desde la ciudad de Reconquista, Santa Fe, Radio Amanecer ofrece un servicio privilegiado para los docentes y alumnos. Puso a disposición de las escuelas un espacio para que los docentes puedan llegar con sus clases radiales a todas las familias y alumnos de distintos lugares. Es un programa de 40 minutos, en el horario central por la mañana y por la tarde, de lunes a viernes.

Allí los docentes guían a los alumnos en las actividades asignadas.

Voces docentes

El equipo de docentes que prepara los programas es numeroso. Roberto Lo-

renzini es coordinador de la Región II de Educación. Explica: *"El equipo está formado por docentes, supervisores, profesores, que llevan adelante el programa radiofónico "La escuela va a tu encuentro". El programa llega a casi todo el departamento General Obligado, departamento Vera y San Javier. Y, además, es tomado por muchas radios de frecuencia modulada, FM, de muchas localidades. Este programa pretende vincularnos con todos nuestros niños, jóvenes y también adultos del sistema educativo".*

Tanto creció el programa que ahora el profesor Ubaldo López es delegado a nivel provincial de las escuelas rurales. Ubaldo expresa: *"Me llena de satisfacción formar parte de este equipo y de este proyecto que parecía un sueño irrealizable. Ya estaremos rondando más de 50 programas. Creo que llegamos a cada rincón de la región y hacemos efectivo el derecho a la educación para cada familia que se prende cada mañana o cada tarde a este programa que nosotros les llevamos".*

Antonio Leiva es supervisor de nivel primario. Aclara: *"Comenzamos con Radio Amanecer y con un grupo de docentes. La verdad que es impensable todo lo que se logra con el equipo, la participación y la unión que se ha producido en el equipo. Tal es así que yo me jubilé, y sin embargo me comprometí a seguir acompañando".*

Adriana Alvira, de Romang, es supervisora del nivel secundario. Ella comenta: *"Empezamos tímidamente, con un poco de temor al principio porque era una experiencia nueva. Y así fuimos construyendo una propuesta de radio que tiene su anclaje en los cuadernillos del Ministerio de Educación de la Provincia, en principio, y del Ministerio de Educación de la Nación también. Todos los días hay docentes de diferentes escuelas de la región, de todas las localidades. Van dando sus clases con la coordinación de este equipo".*

Rina, otra docente, cuenta: *"Esta experiencia de ir al encuentro de ese niño que no sabíamos cómo llegar fue fabulosa. Lo que esperábamos lograr está superado y las devoluciones que tenemos a diario de esa familia del niño que nos escucha, esas voces que recuperamos de lugares donde a veces no se llega. Es una experiencia única. Invitamos a todos a que lo puedan experimentar, porque es una muy buena experiencia para niños, familias y docentes".*

La radio y la escuela

El programa "La escuela va a tu encuentro" está producido y conducido por docentes de nivel inicial, primario, secundario, y de adultos, en escuelas dependientes de la Región II de Educación, con sede en Reconquista. La puesta al aire se inició el 18 de mayo de 2020 con amplia repercusión y participación de alumnos, padres, oyentes, autoridades educativas de la región. Niños, adolescentes, jóvenes cuentan cómo es el lugar donde viven, en qué trabajan los pobladores del lugar, cómo es su escuela, cuántos alumnos van. Además relatan historias, leyendas, creencias populares, dichos y refranes. Los más jóvenes plantean las problemáticas propias de su edad. Así, se hacen presente saberes, realidades, vivencias y valores culturales de los alumnos y familias de lugares alejados de los centros urbanos más poblados.

Toman la señal de Radio Amanecer 11 emisoras de la región, la mayoría en forma directa, otras en diferido. Los programas están en las redes sociales de Facebook e Instagram.

Por la labor realizada, obtuvieron hace poco un reconocimiento a nivel provincial como Programa de Interés Educativo. "La radio va a tu encuentro" también mereció el reconocimiento del **Concejo Deliberante de Reconquista**, de la Cámara de Diputados, de la Cámara de Senadores. Recibió también el reconocimiento de la Ministra de Educación de la Provincia de Santa Fe, Adriana Canteros y de todo su equipo.

¿Cómo es una clase radial?

Ester, de Reconquista, y Mariana Lovato, de Alejandra, organizan los programas y trabajan juntas utilizando un programa de Internet: el Meed. Este les permite verse y hablar a un grupo de personas. Ester nos explica de qué manera lo hacen: *"Utilizamos los cuadernillos, con las actividades que están planificadas o*

sugeridas. Y a partir de ahí nos ponemos en contacto con directores de escuelas de otras localidades, más alejadas, y vamos tratando de unir las distancias y acercarnos a todos. Esta posibilidad que nos da la radio es mágica y maravillosa y nos acerca a cada niño en su hogar. Escuchar las voces de los chicos de la cuña boscosa, de la zona de isla, de las comunidades aborígenes, de la zona de Romang, de San Javier… Es maravilloso que ellos también se puedan escuchar, ya que son los verdaderos protagonistas de este encuentro educativo".

La profesora Claudia agradece a Radio Amanecer: *"El equipo de Radio Amanecer es muy fraterno, con mucha amabilidad, como los operadores, los locutores. Creo que podemos hacer el programa también por la fraternidad de ellos, ahí en la radio".*

Con una participación amplia y diversa, el programa "La escuela va a tu encuentro" está demostrando la fuerza de la radio y el libro, del micrófono y las nuevas tecnologías, del habla y la escucha.

En fin, la comunicación y la educación se han juntado, y están haciendo crecer una experiencia que vuela hacia los tiempos por venir…

Poesía.

Señor del Patio

No era en INCUPO
el único guardián del patio,
pero en cada verano cargaba
sus vainas con semillas,
que, llenas de paz y música,
caían a lo largo de los días.
Como un milagro de la naturaleza,
era en cada mañana el encuentro,
en el silencio de las palomas
empollando en sus nidos,
en el bullicio de los gorriones
peleando a los gritos,
en nosotros, que llegábamos
esperanzados en el estallar de su colorido.

El viejo árbol que vimos crecer
nos recibía con su silencio antiguo,
también en la espera del milagro
de mostrar su copa florecida.
Y cuando en cada verano sus ramas
estallaban de luz y vida,
nuestro corazón golpeaba el pecho
ante tanta belleza compartida.
Era el momento en que sus penachos rojos
tocaban el sol y el cielo.
En ese tiempo nada nos quedaba por hacer
más que mirar, y en silencio!

A su sombra generosa
crecieron reuniones
y encuentros de trabajo,
cuando nos sentábamos a conversar
de proyectos y evaluaciones,
con el mate de mano en mano,
afirmando ideas y criterios
en tardes acaloradas del verano.

Cerca de su tronco duro y alto
habitaron las sombras silenciosas
de quienes por aquí pasaron:
Bambi, Celso, Silvia, Guillermo,
Tito, Oscar, Lilián, Eduardo,
Margarita, Alberto, Pedro Ismael, Beto
y otros más.
Ellos, que estuvieron con nosotros,
dejaron a su alrededor, imborrables,
las huellas de su humano caminar.

Su corazón de savia, de sangre el nuestro,
lloraron juntos un día,
cuando llegaron voces extrañas
a cumplir órdenes estrictas.
El avance de motosierras, ruidos y cadenas
hizo temblar su orgullo y gallardía.
Su tronco, sus raíces, sus ramas caídas
fueron herida abierta en la sagrada tierra.
Los pájaros se llamaron a silencio.
Y nosotros guardamos nuestra impotencia
detrás de palabras repetidas:
“Ya no hay lugar para la belleza”.

Aunque la historia se escribe cada día
y a veces atropella los afectos,
nada podrá borrarnos en el tiempo
los pájaros, los nidos, el canto,
el tronco, las ramas, la sombra, el florecer
de quien fue guardián silencioso,
y dueño de nuestras miradas
en cada atardecer.

Contra todas las predicciones,
no mueren los hijos de la tierra.
Permanecen en el tiempo
y se nos presentan como una ofrenda.
Resumen en una minúscula porción
su pasado y su presente, su vida,
eternizando el futuro
en eso que llamamos simiente, ¡la semilla!

Viejo y hermoso chivato:
hoy y siempre en nuestro recuerdo.
Hoy y siempre en nuestra memoria.
Aquí y ahora, nosotros te consagramos:
señor del patio,
compañero de nuestra historia.

Eloy Cucit

Durante muchos años, un chivato embellecía el patio de Incupo en Reconquista. Por eso, es también un símbolo de la historia del Instituto de Cultura Popular.

INCUPO: 50 años de vida institucional.

UNA LARGA HISTORIA HACIENDO REALIDAD EL: *¡JUNTOS PODEMOS!*

Distintas voces reflejan lo que INCUPO fue sembrando a lo largo de sus años de trabajo. Desde distintas provincias nos compartieron su opinión y su sentir.

Andacollo, Neuquén

"A nosotros nos marcó esta filosofía de vida"

En distintos lugares y comunidades del país, el trabajo de INCUPO fue sentando bases. Pero también fue marcando huellas para que otros tomaran la posta y continuaran multiplicando el mensaje. Entre ellos están Diego y Mariana Mogni, que viven en Andacollo, al norte de Neuquén. Ellos conocen a INCUPO desde hace más de 30 años. El primer contacto fue a través de las cartillas, el periódico, los suplementos y los materiales de alfabetización. Los utilizaron en el trabajo misionero que realizaban. En una oportunidad, tuvieron que realizar un proyecto. Siguiendo un buen consejo, viajaron a Reconquista y La Lola, provincia de Santa Fe, a conocer la experiencia de INCUPO.

Aquí los recibió Oscar Ortiz, el mejor guía. Recuerdan haber charlado mucho con Juan Cian y Eloy Cucit. Mariana dice: *"Compartimos todas las actividades: en el campo, con el diario, con los materiales, con audiovisual, con los distintos sectores que tenían. Hasta estuvimos aprendiendo a cebar mate".*

Diego nos cuenta: *"En una salida hacia el norte, pasando Villa Guillermina fuimos a ver unos hornos de barro comunitarios que habían hecho. Luego paramos en el puesto de un campesino. Uno de los técnicos agrónomos, de manera muy respetuosa le preguntó sobre algunas técnicas que empleaban: ¿cómo lo solucionó usted?¿De qué manera busca solucionar esto?¿Cómo hacen sus vecinos? Y luego les propuso otra técnica, diciéndole: "pruébela, es buena, fíjese"… El modo de intervención nunca era imponiendo, sino acompañando, brindando herramientas para que el campesino pueda construir la solución".* Diego sigue contando: *"Luego de ese proyecto que duró 3 años, nosotros*

creamos una organización que se llama PROECO. Desde el año 97 está funcionando y trabajamos muy en línea con lo de ustedes. Siempre los hemos considerado como los hermanos mayores. Nosotros trabajamos en alfabetización, en microcréditos asociativos, sistemas de riego, en apoyo a la producción campesina. Hemos seguido recibiendo siempre el periódico ACCIÓN. Lo hemos utilizado siempre en los encuentros, y además los repartimos. Hemos utilizado el método de alfabetización de INCUPO y lo hemos ido complementando con otros.

Y Mariana continúa diciendo: *"Lo de ustedes es una filosofía de vida que a nosotros nos marcó en todas nuestras actividades. Como docente rural, en toda la vida en el aula estaba presente el pensamiento de ustedes. En el trabajo con los vecinos, con la catequesis, en las distintas experiencias comunitarias que estuvimos haciendo.*

Agrega Diego: *"Todas las Ferias de Semillas que fueron surgiendo acá son copia fiel de lo que hemos ido aprendiendo de allá. Organizamos ferias de semillas que coordinamos nosotros con el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, el INTA, y con las escuelas".*

Mariana dice: *"Fundamentalmente, hemos estado marcados por el trabajo atento y simple hacia el campesino y las organizaciones, respetando un lenguaje sencillo, claro, descubriendo el valor de la sabiduría ancestral de los pueblos que nos rodean, sean originarios o criollos. Es como que nos han marcado una forma de trabajar y de vida en todo lo que hacemos.*

Diego cuenta: *"Hay una alegría también de poder transmitir esto a otras generaciones. Nuestros hijos que trabajan, uno ingeniero agrónomo, otro docente, mamaron esto desde chiquititos. Y lo incorporan desde el cuidado del ambiente, el estar preocupados por los demás, llegar con la cooperación y no con la competencia, en estar atentos a los otros. Y eso, gracias a Dios, lo hemos podido experimentar con un montón de chicos jóvenes que tienen una filosofía en sintonía con la que ustedes transmiten hace 50 años".*

Mariana dice: *"Quiero poner en valor la constancia de Incupo. Han sido fieles a una forma de ver al otro, de concebir al otro y de trabajar por los demás, que hace mucho bien, y que* ***contagia mucha esperanza y muchas fuerzas a los que lo seguimos"****.*

Villa 213, Formosa

"INCUPO nos dijo la verdad"

Del sur del país nos vamos al norte, a Formosa. Allí vive Mario Benítez en Villa 213, y forma parte de la Mesa Chica de la Asamblea Campesina e Indígena del Norte Argentino, Acina. Mario también nos acercó su palabra para este cumpleaños: *"Me acuerdo cuando en la década del 90, participé mucho con INCUPO, porque éramos un grupo de campesinos jóvenes, que nos queríamos formar. Y no teníamos a quién recurrir, a la Iglesia, a la municipalidad, por decirte… Y llegó INCUPO. ¿Sabés qué? INCUPO fue nuestra formación, y va a seguir siendo, porque a través de ellos nos formamos como asociación. Como vecinos o como familia estábamos formados, ¡pero como asociación no! Y eso es lo que a nosotros nos faltaba. Y eso nos armó y arrancamos… Valoramos a INCUPO porque a nosotros nos capacitaron. Y para nosotros, nos dijo la verdad, porque nunca nos ocultó nada: nos dijo esto tienen ustedes, esto no tienen ustedes…Y me faltan palabras para explicar todo lo que uno hizo y lo que hizo INCUPO para nosotros".*

La emoción le gana a Mario, pero se repone y dice: *"Después del año 2000 para acá, INCUPO fue una espada para nosotros, porque nos enseñó a hacer proyectos y nos capacitó y nos ayudó a valorar lo que tenemos. Nosotros los campesinos queremos trabajar. Y tal vez no nos interesa si perdemos o ganamos. Pero había sido que no, que tenemos que valorar y defender lo nuestro, eso aprendimos. Y no vamos a dejar de valorar el apoyo que nos dan, porque en INCUPO son independientes, porque no son ni radicales ni peronistas. Son defensores*

de nosotros. Yo calculo que siempre nos vamos a volver a encontrar".

Y doña Mami, hermana de Mario, agrega: *"Yo recuerdo que por aquellos años en que apareció INCUPO por la zona, nos encontrábamos en reuniones de Iglesia y familia. Nos capacitábamos para conocer nuestros derechos como campesinos y a valorar lo que tenemos.* ***Y hoy seguimos valorando a INCUPO porque nos enseñaron a organizarnos y nos acompañaron en todas las gestiones"****.*

Mercedes, Corrientes

"Como decía INCUPO..."

Recorriendo lugares, llegamos a Corrientes. En Mercedes vive Ramonita, que desde hace años nos acompaña distribuyendo el ACCIÓN. Además, en algún momento participó de la actividad de INCUPO. Ramonita nos cuenta: *"¡Qué hermoso devolver en palabras a INCUPO tanta siembra entre nosotros por mucho tiempo!. En 1986 fue el primer Encuentro Nacional de Comunidades de Base en Santiago del Estero. Ya las comunidades llevábamos varios años uniendo la fe con la vida asumiendo la realidad. Ahí estuvo INCUPO con su equipo y la cámara inquieta de Oscar Ortiz. Así como aprendimos en tantos talleres a dar la palabra, a escuchar, a desentrañar saberes populares, INCUPO recogió entonces los sabios aportes comunitarios. Recordamos de entonces cómo nos reuníamos a comer maníes en la plaza de Santiago, porque la comida aparecía al estilo santiagueño: lento pero seguro, y la economía nuestra no nos permitía otros gastos.*

En los años transcurridos, y a pesar de que esos encuentros perdieron su animación inicial, más de una vez retomamos la metodología inicial de trabajo, y con solo repetir, "como decía INCUPO", teníamos más que suficiente para seguir tomando decisiones y animarnos mutuamente. ***¡Vale la pena el juntos podemos! Gracias INCUPO por tantos saberes compartidos.***

Campo Rosso, Santiago del Estero

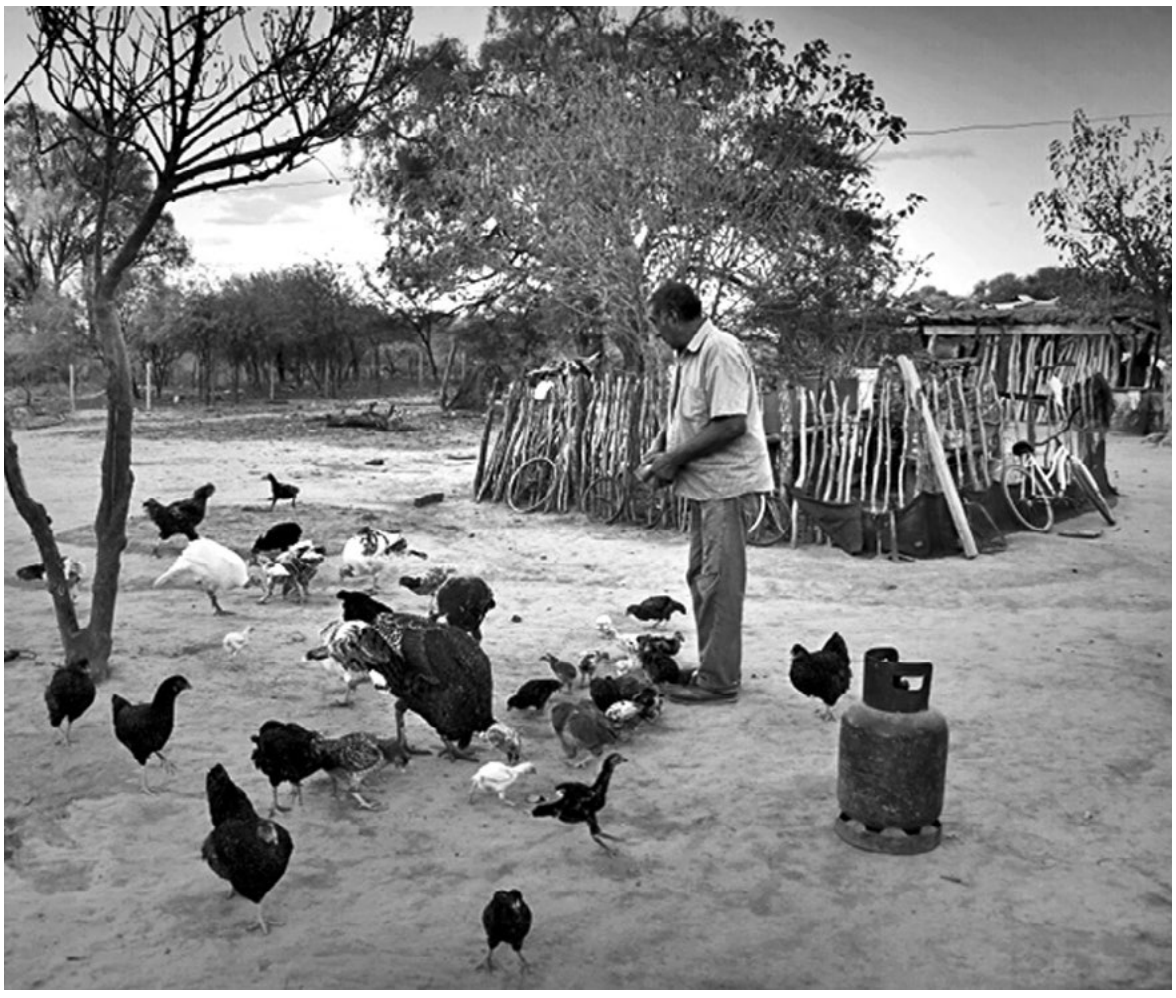
"Un apoyo que nadie nos había dado"

Y dando un gran giro nos vamos al oeste, a Santiago del Estero. Desde allí, Gabriel Arévalos expresa: *"Los recuerdos más hermosos que tengo de INCUPO son: el apoyo que nos brindaron cuando, a la tierra donde he nacido y me he criado, la querían usurpar, otros dueños han venido. Y gracias al INCUPO que, con los colaboradores de ellos me han brindado un apoyo que nadie me iba a dar a mí.*

Por medio de los abogados nos han hablado que no nos movamos de donde vivimos. Nos han dicho que teníamos que delimitar el predio, que era de nosotros y nos apoyaron con alambre para poder cerrar, y nos hablaban que teníamos que hacer mejoras, que teníamos que demostrar que verdaderamente somos los dueños y que no bajemos los brazos. Y no es fácil, pero hemos encarado así. Todo se logra con mucho sacrificio y gracias a eso, yo estoy donde estoy.

Tal vez si no nos apoyaban, hace tiempo que estaríamos en la ciudad, "cagados de hambre", como quien dice.
Cien por ciento ya he adelantado gracias a eso. Cuando se ha regularizado todo el problema de la tierra, siempre he criado vacunos, ovejas, siembro, y hasta ahora sigo con eso, y estoy mejor que en esos años. A su vez, he comenzado a criar animales. Recuerdo a Silvia Herrera, Oscar Cena, Tato Figueredo, Sergio Parra y Bety, y otros que no recuerdo los nombres…

Les doy gracias a ellos que con semejantes calores andaban por acá, apoyándonos. Invalorables son ellos. Un abrazo grande a INCUPO".



Lote 28, Santiago del Estero

"Hicimos, junto a INCUPO"

Sixto Bravo vive en Santiago del Estero. Como tantos otros campesinos, fue protagonista en la lucha por la defensa de la tierra. Eran los años en que los campesinos de Santiago del Estero comenzaron a organizarse para resistir a los desalojos. Y lograron la escritura de sus lotes.
"Quiero saludarlos, gente del Instituto de Cultura Popular, y darles las gracias por la ayuda que nos dieron en el año 1984 y 85, cuando teníamos problemas en la posesión de las tierras. Ustedes nos apoyaron y pudimos defender nuestra posición, a través de nosotros y de ellos, y con los abogados para que nos defiendan y poder quedarnos aquí… Lo hicimos con sacrificios y renuncias de toda clase. La justicia, que siempre estaba como si nosotros no teníamos derecho, nos quería desalojar. Y con INCUPO, nosotros pudimos conseguir abogados para que nos defiendan. Y así quedarnos… A veces uno se olvida de tantos años que han pasado…

Creo que esto ha sido lo más importante para el Lote 28. Y con escritura, seguimos adelante. Y hasta hoy mismo INCUPO siempre nos sigue apoyando en lo que nosotros necesitamos, con algún asesoramiento.
Nos reunimos con el ingeniero Parra. Siempre ha sido una ayuda muy importante.
Gracias a ellos y a nosotros, que nos pudimos reunir y entre todos sacar adelante esto para que no nos desalojen".
Con mucha emoción, Sixto termina diciendo: ***"Les doy gracias por todo y siempre cuenten conmigo".***

Desde INCUPO...

Nos quedan tantos y tantos testimonios de vida de aquellos que fueron los verdaderos protagonistas del trabajo de INCUPO. En lo aquí compartido están reflejados tantos otros que, sin dudas, fueron cambiando, gota a gota, sus realidades y las de sus comunidades. Agradecemos, sinceramente y con mucha emoción, estos valiosos aportes.

¿Nueva Normalidad?.

Desafíos con nuevas miradas

¿Qué es normal?. Hemos aceptado lo inaceptable durante demasiado tiempo. Nuestra realidad anterior ya no puede ser aceptada como normal. Ahora es el momento de cambiar…. *(UNESCO).*

El trabajo social y técnico de INCUPO junto a organizaciones indígenas y campesinas, nos compromete a realizar una lectura constante de la realidad que vivimos, ajustar objetivos, brindar un servicio acorde a las necesidades de las familias y comunidades, entender y comprender el devenir de los acontecimientos que nos interpelan… y juntos aprender, acompañar y crecer…

En este tiempo especial, donde la pandemia mostró la fragilidad humana, en un mundo peligrosamente desigual, que amenaza y complica la comunicación personal, se nos fueron presentando distintos escenarios:

• Mientras la gente de las grandes ciudades se encerraba y cumplía con "cuidate, no salgas", otra gente se volvió indispensable para proveer alimentos sanos y cercanos. Entre ellos la Agricultura Familiar. Los agricultores familiares continuaron con su ritmo de producción. Otros se encontraron con la dificultad de no poder vender sus productos en las ferias. Otros, con cierto temor por salir a vender a las ciudades, ofrecieron sus mercaderías a través de las redes sociales y acercaron sus productos haciendo un servicio puerta a puerta, e incluso, aumentaron sus ventas.

• Cubrir las necesidades en los comercios más cercanos del barrio mostro su importancia, aportando a la economía local, incluso prescindiendo de productos menos importantes para la supervivencia familiar.

• Los docentes de escuelas y otros sectores requirieron del uso de las tecnologías para continuar su propuesta pedagógica o laboral. Así también las organizaciones aprendieron a usarlas. Ellas, que acostumbraban a realizar sus reuniones presenciales, descubrieron que les era posible manejar programas de comunicación virtual. Aun sobrellevando las dificultades de conectividad que hay en sus localidades, que evidencia la brecha tecnológica (donde se tiene que salir a la calle o subir a un árbol para tomar señal), mediante la generalización de estas herramientas lograron avanzar con proyectos y alcanzar acuerdos de acciones conjuntas.

• En muchos lugares es un gran desafío cuidar la salud, debido a la precariedad de los sistemas sanitarios, como por ejemplo acceso al agua, situación que requiere con urgencia políticas públicas adecuadas para las zonas rurales.

• La pandemia fue dejando al descubierto las distintas posibilidades que tenemos los ciudadanos para acceder a los derechos humanos fundamentales: alimentos, salud, agua, tierra, trabajo. Frente a esto, nos duele la violencia que se ejerce contra los pueblos indígenas, como hemos visto suceder en el Chaco. Las comunidades que ya venían soportando maltratos y carencias, atravesaron acontecimientos muy penosos que las dejaron más expuestas y marginadas, frutos de la discriminación racial y del individualismo que impide valorar a los demás, al que es diferente, al que piensa distinto y vive de otra manera.

• Y también brotó la SOLIDARIDAD y la CREATIVIDAD para cuidarnos entre todos y procurar ayudar al vecino, al anciano, al compañero de trabajo. Son gestos que nos llenan de esperanza! Organizaciones donde en sus espacios con conectividad los niños realizan sus tareas escolares, u organizan registros para que todos puedan estar incluidos en las políticas de ayuda…

El Coronavirus nos está demostrando que cada árbol que se tala, cada río que se contamina y tantas otras acciones que ejercemos contra la naturaleza, tarde o temprano nos pasarán factura. El modelo actual de sociedad en el que vivimos nos propone buscar cada día tener más y más, aunque el poder alcanzarlo implique desgaste y sacrificios humanos y ambientales. Donde no importa de dónde proviene nuestros alimentos, ni como se producen. Donde los bienes naturales son solo recursos para un mayor consumo que nunca alcanza. Y a pesar de ello, la satisfacción de las necesidades es solo para algunos y no para todos.

En su Encíclica Laudato si'*, el Papa Francisco nos invita a todos a cuidar la casa común. Nos advierte que* ***el mundo no atraviesa dos crisis separadas: una social y una ambiental, sino que es una compleja crisis socio ambiental.***

Por ello, las líneas de solución requieren de una aproximación integral para combatir la pobreza, devolver la dignidad a los excluidos y simultáneamente cuidar nuestra casa común: la naturaleza. Ella es como una hermana que clama por el daño que le provocamos, por el uso irresponsable de los bien que Dios ha puesto en ella.

Estos escenarios tan antiguos como nuevos, nos preguntarnos ¿qué sucederá después de esta experiencia mundial que estamos atravesando? A la luz de la Encíclica miramos esta realidad y nos desafiamos a:

• Continuar apoyando a las organizaciones familiares campesinas, productoras de alimentos sanos, variados, con mercados cercanos y accesibles para todos.

• Defender hasta el cansancio el abastecimiento de agua para todos los ciudadanos, sin excepción, ya que es un derecho fundamental.

• Continuar con la promoción del modelo de vida y producción agroecológica, en una sana relación con el ambiente, cuidando nuestros bosques.

• Continuar como educadores y comunicadores aportando conocimientos y estrategias que promuevan el sostenimiento de las economías familiares cada vez más autónomas.

Necesitamos romper el modelo contaminante extractivista, que acentúa las diferencias entre los que más tienen y los que menos tienen y que incita al consumismo.

Con la madurez de celebrar 50 años de permanencia en esta misión de transformar la sociedad, con la ayuda de Dios, y con porfiada esperanza, continuaremos trabajando por un mundo más justo y solidario, donde todos estemos incluidos, sabiendo que "JUNTOS PODEMOS" y ***si permanecemos unidos, todo es posible.***

Fontana, provincia de Chaco.

Una vez más, violencia y discriminación contra comunidades indígenas.

Personas, grupos e instituciones reclamamos justicia.

Uno de los principales problemas de las comunidades indígenas del norte de nuestro país es el abuso policial al que son sometidas constantemente. Los hechos demuestran que son un sector de la población argentina al que se respeta muy poco.
Una muestra de atropello hacia ellos fue lo sucedido en el Barrio Bandera, en la localidad de Fontana, provincia de Chaco.
Durante la noche del 31 de mayo, un grupo de policías ingresó a una vivienda de la comunidad qom. No llevaban uniformes ni tampoco una orden del juez. A las patadas y por la fuerza ingresaron a la vivienda. Maltrataron y golpearon a varios miembros de la familia, y a la vez humillándolos con insultos. Luego llevaron a cuatro de ellos a la comisaría, entre ellos una mujer menor. Los soltaron después de tres horas. Los detenidos contaron que en la comisaría los siguieron maltratando y torturando.

Denuncias largas y encarcelamientos cortos

El 9 de junio, Cristian Foschiatti, Orlando Cabrera, Cristian Flores y Cristian Benítez, integrantes de la Comisaría Tercera de Fontana, fueron detenidos con prisión preventiva. La carátula del expediente fue: *"Por privación ilegítima de la libertad, vejaciones agravadas y torturas, allanamiento ilegal y apremios".*
El 24 de junio, los fiscales Sergio Cáceres Olivera y Lilian Irala les otorgaron a los cuatro efectivos el beneficio de la prisión domiciliaria. Dijeron que formaban parte del grupo de riesgo por COVID-19. Los abogados de Derechos Humanos y Géneros que defienden a los indígenas apelaron esta decisión.
El 8 de julio, la jueza de Garantías Nº 3 Rosalía Zózzoli los dejó en libertad a los policías por pedido de los abogados defensores. Estos solicitaron a la justicia que sus defendidos no tuvieran que cumplir con la prisión preventiva. Los policías siguen imputados en la causa, pero libres. La justicia chaqueña ordenó: *"La prohibición de acercamiento y comunicación a través de cualquier forma y medio, ya sea directa o indirectamente, de los imputados a la familia víctima del violento procedimiento".*
Además, cambiaron la carátula del expediente a: *"Allanamiento ilegal en concurso real con vejaciones".*
La familia reclama justicia. Fortunato Gómez, tío de los jóvenes agredidos, expresa: *"Queremos que vayan presos los que tengan que ir presos, porque es muy doloroso lo que pasó… Fue una brutalidad total".*

Lo que sucedió en Fontana no es un hecho aislado. Durante este tiempo de pandemia, se ha profundizado la discriminación hacia los pueblos originarios y los culpan de ser los causantes del contagio del **COVID19**.

Se conocieron además otros hechos de violencia policial, como el ataque con balas de plomo contra la comunidad Washek, a principios de abril. También hubo denuncias por malos tratos contra los habitantes del Barrio Toba en el marco del control de cumplimiento del aislamiento obligatorio.
Esta causa judicial cuenta con el repudio de INCUPO; Amnistía Internacional; Pensamiento Penal Chaco; el Comité Provincial contra la Tortura; el Instituto Nacional de Asuntos Indígenas; Justicia Legítima Nordeste y la Cámara de Diputados del Chaco

Una vez más, los pueblos indígenas sufren violencia y discriminación. ¿Hasta cuándo seremos ciegos con las comunidades indígenas? ¿Es que seguiremos perdiendo la oportunidad de enriquecernos con su sabiduría milenaria, su sentido comunitario y su vínculo respetuoso con la naturaleza? Los argentinos ¿no somos capaces de convivir con ese otro, el indígena, y reconocer sus valores?.

Agricultores familiares del noreste Argentino.

Abastecen localmente de alimentos

A través de un proyecto, fortalecen la comercialización de alimentos, siguiendo los protocolos de higiene.

En el marco de la emergencia sanitaria por el Covid 19, el Centro Regional Ecuménico de Asesoría y Servicio, CREAS, junto al Instituto de Cultura Popular, INCUPO, comenzaron a implementar el proyecto ***"Fortalecimiento del abastecimiento local de alimentos".***
Con el aporte de insumos y productos, el proyecto llega a más de ochocientas familias de 14 organizaciones comunitarias de 5 provincias.

Natalia Livieres, técnica de INCUPO, nos explicó: *"Uno de los puntos principales de este proyecto es garantizar que la elaboración y comercialización de productos se haga con los cuidados higiénicos que requiere este momento de pandemia. También queremos que esos cuidados continúen siendo aplicados después de la cuarentena actual".*

El proyecto aporta productos de limpieza como: jabones, detergentes y lavandinas. También suman barbijos producidos por un grupo de mujeres formoseñas, además de rociadores y lonas para cobertura de alimentos.
Estos insumos favorecen las prácticas de producción y abastecimiento de alimentos saludables, ya sea en las ferias, como en la distribución domiciliaria de bolsones.

Rosaura Andinach es referente de CREAS, institución ecuménica de promoción comunitaria. Ella destacó: *"Este proyecto apunta a fortalecer espacios justos de comercialización y formas de producción sostenibles en términos económicos, sociales y ambientales".*

Otro de los aportes del proyecto está orientado a la **preparación de repelentes caseros**. Los mismos están destinados a la prevención del dengue, una enfermedad que preocupa por la multiplicación de casos en la región.

Con esta experiencia, los agricultores familiares hacen visible el aporte esencial de la Agricultura Familiar al proveer de alimentos a los pobladores locales.

Entre las organizaciones beneficiadas con el proyecto se encuentran: Asociaciones Provinciales de Ferias de Chaco y Corrientes, "Vida en Libertad", "Obreros del surco" y "Huellas de mi Tierra", de Santa Fe; Asociación Pequeños Productores de Villa 213, La Floresta, Villafañe y El Colorado, de Formosa; Cooperativa "IvyMaraney", de Corrientes y "Corrientes Unidas", y Mesa Zonal de Tierras de Santiago del Estero.

San Martín 2 - Provincia de Formosa.

Sigamos cuidándonos entre todos

La Hermana Rosa, es miembro de la congregación 'Compañía de María'. Ella nos escribe desde San Martín 2 para contarnos cómo están viviendo este tiempo de cuidados, amenazas y oportunidades.

En la Escuela Provincial de la Comunidad Aborígen N°430, con Modalidad Educación Intercultural Bilingüe, el comedor escolar funciona de lunes a viernes.

Las mamás reciben la comida y la tarea.

Los maestros aborígenes preparando videos para dar sus clases virtuales.

San Martin 2 es un pueblo tranquilo, muy festivo. Nos gusta abrazarnos, consolarnos y animarnos unos a otros.
De repente nos sorprende una pandemia mundial que nos empareja a todos. Y nos hace sentir que pertenecemos a esta CASA COMÚN, a la que tanto hemos maltratado y herido.
Es una etapa muy difícil, con una amenaza permanente del corona virus, compartiendo el dolor con aquellos países que lamentan tantas muertes.
En San Martin realizan un control estricto: nadie entra al pueblo o sale sin autorización. Y los que entran deben someterse a los protocolos sanitarios comunes para todo el país.
Cuando los controles se habían flexibilizado un poco, aparecieron casos de contagios en Formosa Capital. Son personas que llegaron de Buenos Aires contagiadas, y nuevamente nos llenamos de miedo, algunos. Y otros nos llenamos de esperanzas, porque confiamos en que no habrá circulación comunitaria.

Las oportunidades

Pero también vivimos un tiempo de oportunidades. Hemos tenido que desarrollar nuestra creatividad y hemos tenido que reorganizar nuestras vidas y nuestra Misión. Nos hemos tenido que comunicar virtualmente, a veces con más frecuencia que antes de la cuarentena. Y tratamos de llegar a los más necesitados de otra forma, creando redes solidarias para hacerles llegar la ayuda.
Hemos buscado nuevas formas de educar. Sentimos que en todo el pueblo se creó un ambiente educativo, ya que tanto los docentes como los padres se involucraron en las tareas de sus hijos.
Fue muy lindo ver la preocupación de los docentes para que los alumnos reciban sus tareas, por medio de las redes sociales o llevándolas a sus casas.
En la comunidad aborigen, a la hora de retirar la comida, muchos padres retiran también las tareas por hacer, o entregan las ya realizadas por sus hijos. Y aprovechan ese momento para pedir a su maestro una explicación sobre algún tema no entendido. De esta manera se

va consolidando la relación entre docentes y familias. Y se crea un ambiente de mayor confianza, una atención integral. Algunas mamás estuvieron dispuestas a compartir preocupaciones y buscar ayudas. Mucha gente sencilla aprendió a usar Internet. Fueron muy valorados los jóvenes por su facilidad en el uso de las redes sociales y se sintieron más integrados al grupo familiar

Surgió también una nueva forma de hacer el trabajo social. Se formó una Red entre el Espacio Familia, La Red Laical Compañía de María, Caritas, Acción Social de la Municipalidad y voluntarios.
Se visibilizaron carencias que antes no las teníamos en cuenta. Al trabajar en redes entre todos afrontamos los problemas. Cada grupo aportaba lo que podía y se los acompaña muy de cerca.

Algo muy lindo también fue que en muchas casas, las familias instalaron su Iglesia doméstica. Hicieron su altarcito y siguen por las redes sociales las misas, novenas patronales y la catequesis semanal que el sacerdote dirige a todas las familias. También las catequistas siguen dando su catequesis a través de las redes o en pequeños grupos.
Sentimos que también es una oportunidad para revisar nuestras relaciones humanas. Ya no soy yo solo. Somos todos, es un llamado a cuidarnos entre todos: a cuidar nuestro medio ambiente, cuidar nuestros vínculos y la relación con la naturaleza.

Seguir cuidándonos

Todos estamos usando el barbijo. Se ha hecho costumbre desinfectar las compras, lavarnos las manos. Sin embargo hay grupos que se oponen al resto y rompen la armonía de los demás.
Los que trabajan como changarines se ven limitados en sus trabajos. Algunas familias extranjeras o que han venido de otro lugar del país, por causa de violencia de género en la mayoría de los casos, no perciben la asignación familiar por hijo. Y como no tienen los documentos en regla, tampoco pueden recibir subsidios.

Tanto los médicos, los policías y demás autoridades son responsables y hacen los controles correspondientes. Casi todos los días comunican sus observaciones por la radio.
Sigamos cuidándonos entre todos.
De esto salimos airosos, juntos. Dios nos dé la fuerza y lucidez para ser solidarios.

Los niños en casa haciendo la tarea.

En junio se retomó el trabajo de panadería comunitaria, con uso de barbijo obligatorio y cantidad reducida de panaderas.

La red laical Compañía de María se reúne en pequeños grupos.

El Espacio Familia se reúne para reflexionar sobre algunas problemáticas urgentes.

Bizcochitos de grasa

La página más rica.

Los bizcochitos de grasa son el acompañamiento ideal para tomar mate. Pero solos, también son muy tentadores.

Ingredientes

- 500 gramos de harina.
- 200 gramos de grasa de cerdo o grasa vacuna.
- 40 gramos de levadura fresca.
- 20 gramos de sal.
- Una cucharadita de azúcar.
- 150 centímetros cúbicos de agua tibia, un poquito más de media taza

Preparación

En un bol, disolvemos la levadura con una cucharadita de azúcar y el agua tibia.
Sobre la mesada, o en un bol grande, colocamos la harina y la grasa de cerdo. Incorporamos la grasa a la harina con un tenedor o con la mano.
Hacemos un hoyo en el centro y vertemos la levadura y la sal.

Unimos todo con cuidado y formamos un bollo de masa. Lo dejamos reposar media hora.

Luego, con palo de amasar o una botella, estiramos la masa hasta que quede de un centímetro de espesor. Pincelamos toda la superficie de la masa con grasa derretida. Luego la doblamos desde un borde hacia el centro. Y al otro borde lo doblamos por encima.

Una vez doblada la masa, la vamos a estirar. De esta forma el aire sale de la masa, y no se abre.
Repetimos otras dos veces este procedimiento. Pero ya no volvemos a pincelar con grasa sino que espolvoreamos con un poco de harina antes de volver a doblar.

Dejamos finalmente la masa de un centímetro de espesor, y con un tenedor picamos toda la superficie.

Cortamos los bizcochitos de manera redonda o cuadrada.Podemos hacerlo con el borde de una taza o de un vaso.

Colocamos un poco de grasa, manteca o aceite en una bandeja de horno, acomodándolos sin que se toquen entre ellos. Los tapamos bien y los dejamos así durante un tiempo para que puedan leudar y duplicar su volumen.

Una vez que estén leudados, precalentamos el horno y colocamos la bandeja. Los cocinamos a temperatura media. Si nos gusta, podemos colocar sobre los bizcochos unos granitos de sal. En el piso del horno tenemos que poner un recipiente con agua hirviendo para evitar que se sequen.

Cuando estén doraditos, ya podemos sacarlos del horno. Y ia disfrutarlos con mate, café con leche, mate cocido o tereré!

Semana continental de la semilla nativa.

“Alimentando la vida, en libertad y soberanía”

Bajo el lema *“Alimentando la vida, en Libertad y Soberanía”*, el ***Movimiento Agroecológico de América Latina***, MAELA convocó a celebrar la semana continental de las semillas nativas y criollas. Comenzó el 26 de julio junto a la época de siembra. Debido a la emergencia sanitaria por la pandemia del coronavirus, la celebración consistió en la difusión de videos sobre experiencias de conservación y resguardo de semillas de todo el país y de seminarios virtuales. Culminó el 1 de agosto con un evento en las redes sociales, compartido por organizaciones sociales y campesinas de la región.

Paiá Pereda, técnica del **Instituto de Cultura Popular** e integrante de MAELA, explicó que: *“el objetivo de estas jornadas fue revalorizar el trabajo que realizan los campesinos que año a año cuidan las semillas para poder sembrarlas el año siguiente.*

Muchas de estas semillas están vinculadas a alimentos tradicionales de cada región. Conservar la semilla es conservar la memoria alimentaria, la cultura, las formas de hacer, las formas que cada comunidad ha encontrado para ir resolviendo las necesidades alimentarias a lo largo de la historia”.

Los materiales audiovisuales quedarán disponibles en el Facebook MAELA Argentina.

INCUPO

ofrece a la venta esta serie de fascículos de “El Monte nos da comida” Describe plantas, frutas y animales del monte chaqueño, que nos sirven de alimento. Además, recoge la sabiduría popular en más de 50 recetas para preparar riquísimas comidas con los frutos del monte.

HUMOR

INCUPO

Promovemos experiencias de producción sustentables y agroecológicas, que cuiden el ambiente. Ofrecemos propuestas educativas para potenciar los proyectos de vida campesinos e indígenas. INCUPO está comprometido en la construcción de una vida digna en un ambiente saludable, junto a los agricultores familiares y los pueblos originarios.

Queremos que la sociedad se sume a nuestra misión. Por eso, estamos buscando donaciones.
Los interesados pueden sumarse en:

www.incupo.org.ar/colabora

APRENDER

HACIENDO

Año 30 - Número 203 - Agosto - Septiembre - 2020

AGROECOLOGÍA: forma de vida, de sabiduría, de propuesta

SELECCIONAMOS Y GUARDAMOS NUESTRAS SEMILLAS CRIOLLAS

Junto a técnicos, productores y productoras familiares de diferentes lugares nos compartirán su experiencia en la selección y conservación de semillas nativas de su propio territorio.

Las voces de agricultoras y agricultores familiares de la Región Chaqueña de nuestro país remolinean junto al fruto de su trabajo. Es una producción a favor de la naturaleza, de la Soberanía Alimentaria, de la economía social y solidaria, del mercado local, entre otros aspectos.

"Las semillas criollas son el capital de nuestra casa"

"Hacemos producción agroecológica y tenemos nuestras semillas todo el tiempo, a lo largo del año".

Elsa y Rosa intercambian semillas.

"Nos aseguramos en tener semillas de calidad y en cantidad".

“El fruto de esa semilla tiene que tener buen color, sabor y aroma propios de cada variedad”.

“Nuestro compromiso es seguir multiplicando las semillas criollas - nativas”.

Feria semillas Villa Dos Trece

“Queremos productos variados, alimentos sanos, nutritivos y cercanos”.

“Cada cosecha de alimentos está llena de nuevos colores, formas y sabores, para nuestra familia y el mercado local”.

“Producimos, guardamos e intercambiamos nuestras semillas y aseguramos nuestra alimentación”.

Desafío y compromiso permanente.

Don Francisco es un experimentado productor familiar agroecológico. Él suele repetir: *“Nadie sabe lo que tiene hasta que lo pierde. Tengamos presente que las semillas nativas y criollas son propiedad de los pueblos y tienen que estar en manos de los agricultores, en nuestras manos. Tenemos que sembrarlas, cosecharlas, conservarlas y multiplicarlas, en todos los territorios, como patrimonio de la humanidad”.*

Doña Teresa también sumó su experiencia: *“Nosotros dejamos la agricultura química. Nos pasamos a la agricultura agroecológica, que nos da vida.*
Trabajamos en el campo todos los días, recuperamos, conservamos, cuidamos, multiplicamos e intercambiamos las semillas criollas y nativas ancestrales”.

PASOS PARA LA COSECHA Y SELECCIÓN

1-¿Cuándo y cómo lo hacemos?

Cosecha

La cosecha o la recolección de semillas la hacemos en días de clima seco y soleado.

A algunas semillas, como las de porotos y maíz, es mejor cosecharlas con la luna en cuarto menguante, para evitar el ataque de bichos. Además, en ese momento las semillas tienen menos líquido. Y de esa manera es más fácil secarlas y almacenarlas.

Raúl Cococcioni, productor de Colonia Villafañe, Formosa, nos aclaró:

“Cuidamos que el maíz para semilla no quede mucho tiempo en la chacra, para que no le agarre un temporal o lluvia. Porque en ese caso pierde calidad la semilla.

Lo mismo hacemos con el poroto y otros cultivos.

Estamos atentos para cosecharlos a tiempo. Cosechamos y los dejamos un tiempo afuera, en un lugar seco, para que se le vaya muy bien la humedad”.

Elección de frutos

Hacemos la cosecha cuando notamos su mayor punto de madurez. Así nos aseguramos que el fruto se haya desarrollado por completo, y que el embrión de las semillas esté maduro.

Especies como el tomate, los zapallitos y otras, maduran desparejos. Por eso recolectamos sólo los frutos maduros.

Cosechamos los frutos mejor formados, de buen color e iguales. Descartamos los frutos enfermos, con plagas o deformes.
Raúl nos dice: *"Cuando es para semilla, hacemos la cosecha a mano, porque clasificamos las espigas. Vemos la diferencia del tamaño de los granos, el color… El maíz, como otro cultivo, tiene su originalidad en el color. Tenemos que elegir espigas con granos de color rojo oscuro, para evitar que se vaya degenerando. Así cuidamos la genética de la especie que cultivamos. Y la vamos mejorando, cuando no nos gusta."*

Extracción de las semillas y limpieza

Existen variedad de frutos. Y cada uno de ellos presenta su semilla de una forma diferente. Puede ser húmeda o seca. En el caso del tomate, pepino, melón, calabazas y otras, las semillas están alojadas en la pulpa húmeda del fruto.

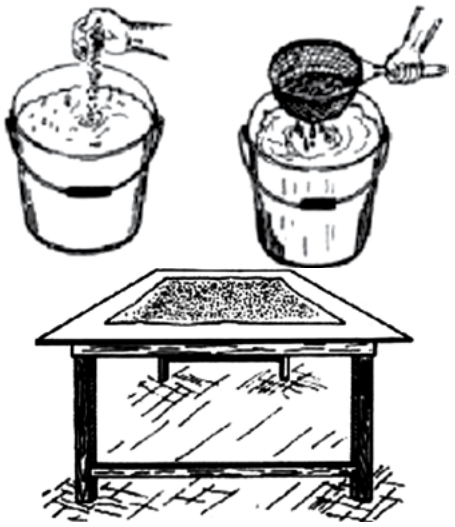
En cambio, en frutos como el maíz, los porotos, las hortalizas, los cereales y otros, la semilla está en seco en forma de espigas, vainas, cápsulas, inflorescencias.

Limpieza y extracción en húmedo:

• Cortamos los frutos maduros, melón, sandía y otros parecidos.

• Retiramos las semillas de la pulpa.
Raúl, productor formoseño, nos comentó su experiencia: *"A las semillas de melón, las echo en un balde con agua. Las voy removiendo con la mano para que el bagazo se vaya liando por los dedos. Y después las enjuago bien. Las voy colando, escurriendo el agua con la mosquera. Y luego, las pongo a secar a la sombra".*

• Lavamos bien las semillas, y nos aseguramos de que no queden restos de la pulpa.



• Colamos las semillas y las colocamos sobre una lona, chapa, o cartón. Las dejamos secar a la sombra, en un lugar seco y ventilado.

Limpieza y extracción en seco:

Raúl nos hizo esta aclaración: *"En el caso del coreanito o del zapallo, no mojamos las semillas, porque son más secas. Las sacamos con la mano y las ponemos a secar a la sombra. Una vez seca la semilla, uno la friega con la mano. Así le sale y vuela todo ese pellejito que la cubre. Queda limpia la semilla. Dejamos que le salga bien la humedad".*

• En la mayoría de los casos, podemos recoger las vainas, cápsulas, espigas o inflorescencias secas, en forma separada.

• Para cosechar semillas de algunas hortalizas y granos pequeños, cortamos la mata completa o la inflorescencia, y por unos días, la colocamos, boca abajo, en una bolsa de cartón. De esta manera, la savia baja a las semillas, completa su maduración y fortalece la fuerza germinativa.

• Luego, frotamos o agitamos la planta o inflorescencia que está dentro de la bolsa para que despida las semillas.

• Separamos las semillas de las impurezas y restos florales. Para esto, podemos usar una zaranda o cernidor, que van dejando pasar la semilla semilla limpia.

• Con mucho cuidado, también podemos aventar las semillas para hacer la limpieza por la acción del viento. Las impurezas vuelan y las semillas caen.

El secado

• El secado es la garantía de nuestro capital de semillas. Siempre secamos las semillas a la sombra, en un lugar seco, fresco y ventilado.

• Tenemos que asegurarnos de que nuestras semillas estén bien secas antes de almacenarlas.

• Los técnicos nos dicen que al cosechar la semilla tiene un 15 por ciento de humedad. Para almacenar apropiadamente la semilla, solo tendría que tener alrededor de un 5 por ciento de humedad.

Cómo podemos probar que las semillas están secas:

Los productores familiares y técnicos tienen diferentes maneras de comprobar que las semillas están secas. Para eso les hacen ciertas pruebas, por ejemplo:

• **Sonido o ruido seco:** cuando tiramos las semillas sobre la mesa y golpean, hacen un ruido seco y pican.

• **La uña no deja marca:** clavamos un poquito la uña sobre la semilla y no tiene que quedar la marca.

• **Las semillas tienen forma gordita**, y no hundidas hacia adentro.

• **Las semillas tienen que estar duras**, al apretarlas.

Hasta aquí llegamos con la recolección de semillas. En el próximo Suplemento veremos cómo almacenarlas.

¡Hasta la próxima!

Fuentes:
• Fredy Fleita y Araceli Pared, técnicos de INCUPO.
• Agricultores familiares del norte argentino.
• Diversos documentos sobre producción agroecológica.